

1.számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Portfólió

Logopédiai rehabilitáció szakirányú továbbképzés

Készítette:

Neptun azonosító

Budapest

20_____

Útmutató a Logopédiai rehabilitáció szakirányú továbbképzést lezáró portfólió készítéséhez

I. A portfólióval kapcsolatos általános ismeretek

A Logopédiai rehabilitáció szakirányú továbbképzés sikeres elvégzésének és a tanulmányok lezárásának egyik feltétele, hogy a részt vevő hallgatók portfóliót készítsenek. Ez az útmutató ennek a portfóliónak az elkészítéséhez nyújt segítséget, meghatározott szempontok megadásával.

Mi a portfólió?

A portfólió azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén a készítője bemutatja a megszerzett szakmai tudását, a szakmai fejlődését egy adott területen belül, ezzel mintegy dokumentálva egyéni fejlődését, teljesítményét. A portfólió megvédése során a hallgatónak lehetőség nyílik, hogy a bírálók értékelésére, a felmerült kérdésekre, megjegyzésekre, reflektáljon.

A portfólió célja

A portfólió készítésének célja nyomon követni a készítő tudásának, attitűdjének változását, amely alátámasztja, hogy a hallgató képes a képzés során a különböző területeken megszerzett elméleti tudás integrálására és gyakorlati alkalmazására.

A megfelelően összeállított portfólió nemcsak ráirányítja a hallgató figyelmét a saját tanulási folyamatára, de lehetővé teszi a környezet számára is az elsajátítási folyamat nyomon követését, rámutatva a kompetencia bővülésére az újonnan megszerzett szakmai ismeretek révén.

A portfólió elkészítésének folyamata

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összessége, amely a képzés alatt egyre bővül, így elkészítése folyamatos munkát igényel. A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésére, átgondolására elegendő időt szánni. Érdemes végiggondolni, hogy az új elméleti és gyakorlati tudás miként illeszthető a hallgató addigi szakmai életébe, jövőbeli terveibe, ill. a portfólió témájával kapcsolatos kérdéskörök hogyan kapcsolódnak az addigi gyakorlati tapasztalatokhoz, és miként bővítik a hallgató kompetenciaterületét. Ugyanakkor nem hiányozhat a tárgyilagos önreflexió, a világos kompetenciahatárok megismerése, felismerése.

II. A portfólió tartalma, elemei

A portfóliónak a Logopédiai rehabilitáció szakirányú továbbképzés elméleti óráin és a hozzájuk kapcsolódó szemináriumokon és gyakorlatokon megszerzett ismereteket, ill. az ezekhez kapcsolódó, önálló munkán alapuló dokumentumokat kell tartalmaznia.

1. Bevezetés

A hallgató ebben a fejezetben megjelöli a portfólió alapvető motivációját, céljait, szempontjait, fő fókuszát, intézményi háttérét. (Terjedelme legfeljebb 1500-2000 karakter lehet szóköz nélkül.)

2. Általános elméleti ismereteket feldolgozó, bemutató rész

1. Problémafelvetés

A felnőtt szerzett beszéd-/nyelvi-/ hangképzés és nyelészavarok terápiájával kapcsolatos problémák felvetése, a velük kapcsolatos társadalmilag releváns általános kérdések összegyűjtése. (Például a felnőtt ellátórendszer

különböző aspektusai, területei a tanév során tárgyalt egy vagy több kórkép akut és/vagy krónikus szakaszában; az ellátás korlátai; nonprofit szervezetek és szerepük a felnőtt ellátásban; a felnőttkori logopédiai ellátás jogszabályi háttere; betegút/betegutak a rehabilitációban stb.)

A problémafelvetés során megfogalmazott kérdéseknek (legalább 6-10) szakmailag megalapozottnak kell lenniük, és kapcsolódhatnak egy, de akár több, a tantervi leírásban szereplő kurzushoz is. Amennyiben a hallgató egyetlen kórkép elméleti és gyakorlati aspektusainak feltárását választja a portfólió tárgyának, akkor célszerű az erre vonatkozó ismereteket (ha rendelkezésre állnak) már a problémafelvetés során kihangsúlyozni. (A fejezet terjedelme minimum 2000 karakter legyen szóköz nélkül.)

2. Annotált szakirodalom

A portfóliónak tartalmaznia kell a választott kórképhez/kórképekhez kapcsolódó, egy vagy több kérdésre, problémára választ adó bibliográfia összeállítását, amely legalább 10-15 tudományos szempontból megbízható szakmai művet tartalmaz (cikk, tanulmány, könyv), illetve ezeknek a hallgató által koherens, **értelmes egésszé szerkesztett annotációját**. A szövegnek tartalmaznia kell a hivatkozott művek bibliográfiai adatai közül a szerzőt/szerzőket és a megjelenés évét. A gyűjteményben lehetőség szerint jelenjen meg idegennyelvű mű is. (A terjedelem minimum 3000 karakter legyen szóköz nélkül.)

3. Szakmai gyakorlaton szerzett ismereteket, tapasztalatokat feldolgozó rész

1. Az intézményi megfigyelést rögzítő dokumentum készítése

A hallgató által a hospitálás vagy szeminárium során készített jegyzőkönyv.

2. Rehabilitációs terv dokumentációja

A portfólióban legalább egy rehabilitációs tervnek kell szerepelnie, amelyet a gyakorlatvezető szakember ellenjegyzett és értékelt. Ezt ki kell egészíteni

- (i) egy, a klinikai gyakorlat során alkalmazott formális vagy informális teszt rövid dokumentációjával (pl. cél, felépítés, alkalmazhatóság, kvantitatív mutatók);
- (ii) és a gyakorlat során készített/alkalmazott egy vagy több terápiás eljárás rövid leírásával (pl. módszer kidolgozója, célja, felépítése).

(Terjedelme 3000-4000 karakter között legyen szóköz nélkül.)

3. A hallgató önreflexiója

Ez a rész magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, szakmai fejlődésére, a felnőttkori szerzett beszéd-/nyelvi-/hangképzési és nyelészavarok terápiás módszereire vonatkozó önreflexiót, önértékelést.

A portfólió a fentiekén kívül tartalmazhat az adott téma tekintetében releváns fotót, a beteg által produkált válaszoknak és összefüggő szövegeknek szó szerinti átírását, de csak a páciens írásbeli beleegyezésével. (Terjedelme ennek a résznek maximum 1000 leütés lehet szóköz nélkül.)

4. Összefoglalás

Tartalmazza a dolgozat fő részeinek, lényeges tartalmi vonatkozásainak rövid összegzését. Tartalmaznia kell arra vonatkozó információt, hogy a megszerzett elméleti és gyakorlati tudást a felnőtt rehabilitáció mely területén szándékozik a hallgató felhasználni (pl. kórház, klinika stb.). (Karakterek száma 1500 leütés szóköz nélkül.)

5. Irodalomjegyzék

A portfólió javasolt felépítése:

1. Fedőlap (1.sz. melléklet)
2. Tartalomjegyzék
3. Bevezető
4. Problémafelvetés
5. Annotált szakirodalmi gyűjtés
6. Az intézményi megfigyelést rögzítő dokumentum készítése
7. Rehabilitációs terv dokumentációja
8. A hallgató önreflexiója
9. Összefoglalás
10. Irodalomjegyzék

A portfólióban elhelyezendő dokumentumokkal a hallgató bemutatja, hogy rendelkezik a felnőtt logopédiai terápiához szükséges elméleti és gyakorlati tudással, így célszerű a dokumentumokat ennek megfelelően kiválasztani. Egy-egy ponthoz több információ is kapcsolódik, de fontos szem előtt tartani, hogy nem a mennyiség növelése mutatja ezt meg, hanem az átgondolt szempontok szerinti tervezés, kiválasztás. A dolgozatot a szövegben hivatkozott művek (szerző(k), megjelenés éve) irodalomjegyzéke zárja.

A portfólió benyújtása

Az összeállított portfóliót elektronikus formában kell feltölteni a Moodle meghatározott oldalán, valamint CD-re kiírt változatát és egy kinyomtatott példányt kell benyújtani a Tanulmányi hivatalban.

A benyújtás határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja.

A portfólió értékelése

A hallgató által benyújtott portfóliót a Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet Logopédiai szakcsoportjának egy oktatója bírálja. A bírálót a szak felelőse jelöli ki és kéri fel. A bíráló a portfóliót érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékeli.

A portfólió értékelésének szempontjai

- A szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, amely a felnőttkori szerzett beszéd/nyelvi/ hang és nyelészavarok kezelésére való alkalmasságot tükrözi.
- A portfólió egyes részeinek tudományossága, kidolgozottsága .
- A korszerű szakirodalom tudatos beválogatása.
- A beválogatott szakirodalom szakszerű, koherens, tudományos nyelvezetű, igényes megfogalmazása.
- A reflexió megalapozottsága.
- A portfólió strukturáltsága .
- Az APA hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása az irodalomjegyzékben.

A portfólió védelme

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálatban megfogalmazott kérdésekre, reflexióra válaszol a hallgató.